



Dlhodobý zámer
Žilinskej
univerzity v Žiline
na roky
2014 - 2020

1 Zdroje našej identity

História Žilinskej univerzity v Žiline sa začala písať 1. septembra 1953, keď vyčlenením z Českého vysokého učení technického v Prahe vznikla ako Vysoká škola železničná. Postupne sa stala pilierom vzdelávania v oblastiach dopravy. Po dislokácii do Žiliny v roku 1960 ako Vysoká škola dopravná prešla radom transformácií, v roku 1980 sa jej názov zmenil na Vysokú školu dopravy a spojov a po rozšírení pôsobnosti a organizačných zmenách bola v roku 1996 premenovaná na Žilinskú univerzitu v Žiline.

2 Poslanie Žilinskej univerzity

Poslaním univerzity je rozvíjať vzdelanosť na základe vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti v duchu národných a demokratických tradícií, rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť človeka a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry pre blaho celej spoločnosti. Svojou činnosťou prispievať k rozvoju vzdelanosti ako súčasť kultúry a k zvyšovaniu vedeckej, technickej, hospodárskej a umeleckej úrovne spoločnosti. V tejto činnosti nadväzuje na celosvetový vývoj vedy, techniky, umenia a kultúry.

3 Hodnoty/princípy

- Otvorená a na inovácie zameraná atmosféra so slobodou vedeckého bádania, šírenia výsledkov vedeckej a výskumnej činnosti a zodpovednosťou (autonómnosť).
- Transparentnosť a rovnosť príležitostí pre vedeckých a pedagogických pracovníkov a pre študentov.
- Vzájomný rešpekt, kolegalita a tímová práca vedeckých a pedagogických pracovníkov.
- Humanizmus, mravnosť a korektnosť vo vedeckom bádani a pri šírení poznatkov a informácií.
- Efektívnosť využívania prostriedkov a prínos pre spoločnosť.
- Trvalé skvalitňovanie riadiacich procesov a procesov vzdelávania, vedy, výskumu a umeleckej činnosti.

4 Strategický cieľ

Základným strategickým cieľom Žilinskej univerzity v Žiline je jej formovanie ako modernej vzdelávacej a vedeckovýskumnej inštitúcie a jej ďalší rozvoj založený na tradíciách a na tvorivom ponímaní vedeckého, vzdelávacieho, kultúrneho a humanizujúceho poslania, s vysokou prestížou a popredným miestom medzi slovenskými univerzitami a v širšom európskom priestore, so schopnosťou s predstihom a adekvátne reagovať na rýchlo sa meniace reálne prostredie s využitím svojho inovačného potenciálu pri rozvoji regiónu, Slovenska a Európskej únie.

5 Vízia

Využívanie a zhodnocovanie vzdelávacieho a vedeckého potenciálu na špičkovej európskej úrovni, široký rozvoj medzinárodnej spolupráce so vzdelávacími a výskumnými organizáciami, permanentné prehlbovanie spätosti so spoločenskou praxou.

6 Procesy a úlohy

Rozvoj univerzity a jej strategické zameranie prirodzene vyplývajú zo zákonom definovaného určenia vysokoškolskej inštitúcie. Naplnenie poslania a vízie Žilinskej univerzity je určené v hlavných procesoch rozvíjaných v rámci prierezových úloh a zabezpečovaných podpornými činnosťami, a to:

Hlavné procesy

Vzdelávanie

- Vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch I., II., a III. stupňa so zameraním na rozvoj poznania, zručností a postojov/hodnotovej orientácie.
- Formy vzdelávania (denné, externé), vrátane celoživotného vzdelávania.
- Služby pre študentov – poradenstvo, knižničné služby, vydávanie a predaj študijnej literatúry, IKT, ubytovanie, šport, kultúra.

Veda, výskum a umelecká tvorba

- Sloboda vedeckého bádania.
- Prioritné oblasti vedeckovýskumnej činnosti.
- Projektové aktivity doma a v zahraničí.
- Publikačné aktivity prezentujúce kvalitné výstupy.

Prierezové úlohy

Internacionalizácia

- V oblasti vzdelávacej činnosti.
- V oblasti vedeckovýskumnej činnosti.

Inovácie a transfer poznania/technológií, technologická spolupráca

- Ochrana duševného vlastníctva.
- Vytváranie partnerstiev a podporných mechanizmov pre uplatnenie výsledkov výskumu a inovácií v praxi – zakladanie nových podnikateľských jednotiek, inkubátorov a pod.
- Aplikovaný výskum podporovaný partnermi z praxe s priamym transferom technológií.
- Inovačná politika Žilinskej univerzity v nadväznosti na RIS ŽSK.

Spoločenská zodpovednosť univerzity

- Popularizácia činností a výstupov z hlavných procesov.
- Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.
- Vzťahy k ostatným subjektom na trhu vzdelávania a výskumu.
- Zapájanie sa do partnerstiev v regióne (TRITIA, klastre, ...).

Podporné systémy

Ľudské zdroje a pracovné prostredie

- Veková a kvalifikačná štruktúra zamestnancov.
- Služby pre zamestnancov.

Informačné systémy

- LMS – e-learning.
- e-Research.

Správa a rozvoj infraštruktúry univerzity

- Využitie infraštruktúry univerzity.
- Energetické hospodárenie.
- Budovanie areálu Žilinskej univerzity.

Financovanie (súčasť univerzity – fakulty, ústavy, ostatné pracoviská)

- Kalkulácia nákladov (pre hlavné procesy).
- Systém obstarávania.
- Riadenie CF a rizík spojených s udržateľnosťou projektov.

Pre komplexnú a efektívnu realizáciu podporných činností je nevyhnutné:

- Riadenie univerzity ponímať ako demokratický, transparentný a participatívny proces.
- Zavedenie moderných edukačných nástrojov do vzdelávacieho procesu, vedenie študentov k samostatnosti a zodpovednosti za svoje vzdelanie.
- Zvýšiť atraktivnosť študijných programov, ponuku interdisciplinárnych tém.
- Rozširovanie a skvalitňovanie medzinárodnej spolupráce s univerzitnou a vedeckou komunitou v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu, umenia a ďalšej odbornej činnosti.
- Prehlbovanie prepojenia s praxou na základe transferu poznatkov a technológií, technologickej spolupráce, s dôrazom na rozhodujúce odvetvia hospodárstva a s prihliadnutím na regionálne požiadavky.
- Rozšírenie poskytovania celoživotného vzdelávania a ďalších foriem zvyšovania odbornej kvalifikácie a vzdelania zvyšujúceho kvalitu života.
- Racionalizácia a zefektívnenie riadenia kvality vo všetkých činnostiach univerzity.

- Vytváranie podmienok pre zabezpečenie kvalifikačného rastu a kontinuity medzigeneračnej výmeny pedagogických a vedeckých pracovníkov univerzity.
- Skvalitňovanie materiálneho vybavenia a infraštruktúry univerzity.
- Rozšírenie činnosti v oblasti poradenských, konzultačných a informačných služieb.
- Skvalitňovanie služieb a servisu, ktoré zabezpečujú pedagogickú, vedeckú, odbornú činnosť a služieb dotvárajúcich pracovné či študijné prostredie, ale aj komfort pre všetkých zamestnancov a študentov univerzity, vrátane služieb v oblasti aktívneho trávenia voľného času.

6.1 Vzdelávanie - zamerané na študenta

Ciele

- Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania založeného na najnovších poznatkoch a rozvíjajúceho poznanie, zručnosti a postoje študentov, ktoré vytvoria predpoklady pre ich uplatnenie na trhu práce a to vo všetkých troch stupňoch vzdelávania.
- Atraktivita študijných programov.
- Zvýšenie samostatnosti a zodpovednosti poslucháčov za svoje vzdelanie.
- Zapájanie sa študentov 2. stupňa do riešenia vedeckovýskumných projektov.
- Využitie vzdelávacieho potenciálu univerzity prostredníctvom ďalšieho vzdelávania.
- Rozvoj poradenských služieb pre študentov.
- Rozvoj kultúry kvality na báze štandardov vysokoškolského vzdelávania.

Aktivity

Dôležitým cieľom rozvoja univerzity na roky 2014 - 2020 v oblasti vysokoškolského vzdelávania je inovácia a spresnenie ponuky študijných programov a tiež vytvorenie vhodnej štruktúry počtu študentov v bakalárskych, inžinierskych/magisterských a doktorandských študijných programoch. Univerzita vychádza z predpokladu, že sa bude presadzovať tendencia k projektovo orientovanej výučbe a k využívaniu e-learningu najmä v 2. a 3. stupni štúdia. Ponuka štúdia v jednotlivých programoch musí reflektovať dopyt a uplatniteľnosť v praxi, nadväzovať na národný kvalifikačný rámec a národnú sústavu povolání. Inžinierske/magisterské študijné programy budú výberové pre uchádzačov, ktorí splnia náročnejšie podmienky kladené na tento typ štúdia. Podobne náročný výber bude predpokladom štúdia v doktorandských študijných programoch, ktorých rozvoj bude zodpovedať orientácii univerzity vo vedeckovýskumnej oblasti.

V rámci komplexnej akreditácie univerzity budú prehodnotené všetky študijné programy. Pritom sa uplatnia predovšetkým nasledujúce zásady:

- Koncepciu študijných programov orientovať na rozvoj poznania, zručností a postojov študentov s cieľom zabezpečiť ich uplatnenie v praxi v tradičných i nových odboroch, ktoré budú reagovať na požiadavky trhu práce a na celkový rozvoj spoločnosti a technológií. Študijné programy musia byť zabezpečené z hľadiska personálneho a materiálneho, požadovaných garancií, a zároveň je potrebné brať do úvahy ich nákladovosť a kapacitné možnosti univerzity. V najbližších rokoch sa nepredpokladá rast počtu študentov, bude však dochádzať k zmenám vo formách vzdelávania spolu s poklesom počtu študentov v externej forme vzdelávania, najmä v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia.
- Študijné programy v bakalárskom stupni koncipovať všeobecnejšie s možnosťou voľby študijného profilu v súlade so základným poslaním kreditového systému. Inžinierske/magisterské študijné programy koncipovať viac projektovo orientované, s možnosťami väčšieho uplatnenia individuálneho prístupu k študentom

a formovaním ich študijných plánov formou výberu z ponuky predmetov jednotlivých študijných programov.

- Pri prehodnocovaní a novom koncipovaní študijných programov bude univerzita úzko spolupracovať so zamestnávateľmi absolventov univerzity, so zamestnávateľskými zväzmi, s vedeckovýskumnými inštitúciami a s partnermi v zahraničí. Univerzita bude prihliadať na názory súčasných študentov a absolventov univerzity.
- Podporovať vytváranie študijných programov interdisciplinárneho charakteru.
- Podporovať rozširovanie ponuky študijných programov a predmetov v anglickom jazyku, prípadne v ďalších svetových jazykoch.
- Uplatňovať moderné metódy a formy výučby.
- Vytvárať podmienky pre zapájanie študentov do mimoškolských aktivít univerzity.

Univerzita bude vytvárať podmienky a ďalšie predpoklady najmä na:

- Posilnenie pedagogických aktivít zameraných na motiváciu študentov, podporu samostatnej práce i práce v kolektívoch, podporu aktivít, ktoré vedú k získaniu zručností a návykov potrebných pre budúci profesionálny život a predovšetkým ku kreovaniu schopností trvale sa vzdelávať, získavať a triediť informácie a tvorivo ich pretvárať a využívať (zníženie dôrazu na aktivity, zamerané iba na získavanie veľkého množstva vedomostí a informácií).
- Optimalizáciu objemu kontaktnej výučby v súlade so zavádzaním rôznych foriem dištančného vzdelávania s dôrazom na e-vzdelávanie, poskytovaním nových knižničných služieb s prístupom k domácim a zahraničným elektronickým zdrojom, tvorbu a implementáciu multimediálnych vzdelávacích programov, pre ktoré má univerzita vytvorené dostatočné materiálne predpoklady, zvyšovanie kvality praktickej laboratórnej výučby.
- Zvýšenie efektívnosti a kvality štúdia najmä v prvých ročníkoch bakalárskeho štúdia s dôrazom na zníženie jeho neúspešnosti. Napĺňanie tohto cieľa sa bude uskutočňovať aj racionálnejším usporiadaním predmetov v študijných plánoch, partnerským vzťahom medzi pedagógmi a študentmi a rôznymi formami motivácie študentov.
- Širšie uplatňovanie projektovej výučby, využívanie informačných a komunikačných technológií a zapojenie študentov do riešenia praktických, výskumných a vedeckých úloh či projektov najmä v doktorandskom stupni štúdia, a primerane aj v nižších stupňoch štúdia.
- Previazanosť doktorandských študijných programov a počtu doktorandov na projekty a na požiadavku rastu vedeckého výkonu univerzity. Univerzita bude podporovať také aktivity doktorandov, ktoré ich budú motivovať k štúdiu a k vedeckej práci so snahou znižovať počet neúspešných doktorandov. Bude systematicky venovať pozornosť školiteľom, ich aktívnej práci s doktorandmi

a zameriavať doktorandov na publikovanie výsledkov svojich výskumných aktivít v časopisoch a na konferenciách, evidovaných predovšetkým na WOS a v databáze SCOPUS. V rámci aplikovaného výskumu smerovať výstupy do oblasti úžitkových alebo priemyselných vzorov, príp. patentov.

- Zvýšenie úrovne jazykových znalostí študentov so zameraním na komunikačné zručnosti, napr. rozšírením ponuky informačných zdrojov, výučbou predmetov spoločne pre zahraničných i domácich študentov v anglickom jazyku, vydávanie študijnej literatúry v anglickom jazyku a zvýšením efektívnosti a kvality výučby jazykov.
- Cílené marketingové pôsobenie univerzity, zamerané na propagáciu a získavanie záujemcov o štúdium zo SR, ale najmä zo zahraničia (príprava informačných materiálov, skvalitnenie informačnej hodnoty web stránok univerzity a jej súčastí, účasť na národných i medzinárodných propagačných akciách a pod.).
- Kvalitnejšie personálne, organizačné i materiálne zabezpečenie procesu vzdelávania, vrátane podpory a oceňovania pedagogických zamestnancov za excelentné výsledky v tejto oblasti.
- S podporou výskumných aktivít vytvorenie flexibilného vzdelávacieho prostredia podporovaného modernými vzdelávacími metódami a technológiami na zabezpečenie všetkých foriem ďalšieho vzdelávania, podporujúceho trvalé profesionálne a záujmové vzdelávanie rôznych skupín obyvateľstva. Cieľom je vytvoriť atraktívny, prístupný, modulárny a trhový systém ďalšieho vzdelávania v spolupráci všetkých zainteresovaných súčastí univerzity (ústavy, fakulty, oddelenie vzdelávania) a partnerov z regiónu, SR i zo zahraničia.
- Posilňovanie aktivity v oblasti organizácie odborných kurzov a kariérneho poradenstva pre široký okruh záujemcov. Prispôbovať zameranie kurzov potrebám meniacej sa spoločnosti a praxe a pokrývať komplexné potreby regiónu. Vytvárať aj možnosti na záujmové vzdelávanie sa všetkých vrstiev obyvateľstva. V tejto oblasti naďalej podporovať záujmové vzdelávanie seniorov na Univerzite tretieho veku.
- Podporu ďalšieho vzdelávania akademických a ostatných zamestnancov univerzity, v súlade s ich potrebami a zámermi univerzity v oblasti rozvoja ľudských zdrojov. V prípade začínajúcich pedagógov pôjde najmä o doplnenie vzdelania v oblasti pedagogiky vysokých škôl. Pokračovať budú aktivity zamerané na získavanie zručností zamestnancov univerzity v príprave a riešení projektov.
- Pokračovanie a rozvoj aktivity v doplňujúcom pedagogickom vzdelávaní študentov a absolventov vysokých škôl a rozširovať tak možnosti ich uplatnenia.
- Vytváranie kontaktov a partnerstiev s inštitúciami ďalšieho vzdelávania doma a v zahraničí a využívanie a rozvoj členstva v združeniach, orientovaných na celoživotné vzdelávanie (Slovenská akademická asociácia pre ďalšie vzdelávanie, Asociácia univerzít tretieho veku, Medzinárodná spoločnosť pre inžiniersku pedagogiku, Európska sieť univerzitného ďalšieho vzdelávania – EUCEN, Akadémia vzdelávania a pod.).

- Podpora činnosti študentských organizácií a záujmových združení.
- Rozvoj myšlienky uznávania neformálneho vzdelávania a vzdelania v inštitúciách ďalšieho vzdelávania v oblasti profesionálnej kvalifikácie a spoluprácu pri vytváraní systému kreditového hodnotenia jednotiek celoživotného vzdelávania.

Pri všetkých vzdelávacích činnostiach sa bude uplatňovať partnerský vzťah medzi všetkými subjektmi vzdelávania na princípoch vzájomnej spolupráce a vytvárania kultúrneho akademického prostredia. Univerzita bude podporovať zabezpečenie vzdelávacej aktivity v každej oblasti tými pracoviskami, ktoré na to majú vytvorené personálne a materiálne predpoklady, s dôrazom na minimalizáciu duplicitných činností.

Indikátory

- Počty prihlásených, zapísaných a prijatých študentov.
- Podiely zapísaných a prijatých študentov k celkovému počtu prijatých.
- Podiel študentov prijatých podľa typov škôl.
- Podiel kreditov za povinné predmety na celkovom počte kreditov.
- Počet študentov na učiteľa v rozčlenení podľa kvalifikačných stupňov.
- Podiel študentov v jednotlivých typoch štúdia.
- Podiel absolventov k prijatým študentom.
- Podiel študentov so špecifickými požiadavkami na výučbu.
- Výška príspevku z rozpočtu na študenta.
- Podiel nezamestnaných absolventov na celkovom počte absolventov.
- Spokojnosť študentov s kvalitou poskytovanej výučby.
- Počet uskutočnených kurzov v ďalšom vzdelávaní.
- Počet absolventov kurzov celoživotného vzdelávania.
- Počet študentov pôsobiacich v študentských organizáciách.
- Počet partnerstiev v oblasti vzdelávania.
- Počet titulov vydanej študijnej literatúry (z toho počet titulov digitálnych a zdigitalizovaných monografií, učebníc a učebných textov).
- Priemerný náklad vydaných titulov.
- Počet sprístupnených/požičaných e-kníh a ostatných elektronických informačných zdrojov.

6.2 Veda a výskum - zameranie na pridanú hodnotu

Ciele

- Rozvoj princípov slobodného tvorivého vedeckého bádania a umeleckej tvorby.
- Vymedzenie priorít univerzity v oblasti vedeckovýskumnej činnosti s cieľom podpory excelentného výskumu.
- Rozvoj integrácie výskumných tímov v rámci prioritných medziodborových tém.
- Skvalitňovanie výstupov výskumných projektov a umeleckej tvorby.

Aktivity

Veda, výskum a umelecká tvorba na univerzite sú rozvíjané v duchu akademických slobôd - slobodného vedeckého bádania, výskumu, vývoja, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti. Na základe doterajších výsledkov vo vedeckovýskumnej činnosti, projektov z domácich a zahraničných grantových schém, projektov zo štrukturálnych fondov, projektov Univerziténeho vedeckého parku a Výskumného centra Žilinskej univerzity, vytvorených centier excelentnosti a kompetenčných centier, centier aplikovaného výskumu sú prioritnými smermi výskumu na Žilinskej univerzite:

- **Inteligentné dopravné systémy:** doprava, dopravný prostriedok, logistické systémy, dopravná cesta, inteligentné mestá - Smart Cities, prognózovanie a modelovanie dopravných systémov. Dopravná a tarifná politika štátu (harmonizácia a integrácia legislatívy a systémov riadenia dopravnej a spojovej sústavy SR v rámci európskeho priestoru), podnikateľské prostredie primárne v oblasti poskytovania dopravných a poštových služieb.
- **Inteligentné výrobné systémy:** výroba, budovy, materiály, Factory of Future, inovácie výrobkov, technológií a služieb.
- **Bezpečnosť:** budovanie komplexnej bezpečnosti spoločnosti, krízového manažmentu a ochrany osôb, majetku, informácií a životného prostredia, zvyšovania úrovne bezpečnosti kritickej infraštruktúry, bezpečnej a ekologickej dopravnej cesty a dopravy.

Podpornými oblasťami výskumu sú:

- **Biomedicínske a materiálové inžinierstvo:** inovačné riešenia diagnostiky v zdravotníctve s aplikáciou nových technológií a služieb, materiálové inžinierstvo a materiálový dizajn.
- **Elektrotechnika a energetika:** elektrotechnológie, elektronika, fotonika, silnoprúdová elektrotechnika, energetické zdroje budúcnosti so zameraním na „Green Energy“, obnoviteľné zdroje energie (OZE), energeticky úsporné, environmentálne vhodné a stavebno-fyzikálne správne riešené stavby vzhľadom na trvalo udržateľný rozvoj spoločnosti.

- **Životné prostredie:** molekulárna diagnostika divožijúcej bioty, chemizmus a biotický monitoring vôd vysokých pohorí vrátane terénneho výskumu, teoreticko-experimentálne analýzy znečisťovania životného prostredia vplyvom dopravy.
- **Informačné a komunikačné technológie:** implementácia najmodernejších sieťových riešení na podporu všetkých oblastí výskumu univerzity so zameraním na fotonické, SAT, terestriálne, multimediálne technológie, vrátane ochrany a sprístupňovania kultúrneho a technického dedičstva; „Mediatéka“ ako nový typ vedomostného centra alebo modernej virtuálnej knižnice; autotronické systémy, komunikačnú bezpečnosť atď.
- **Sociálne (spoločenské) a behaviorálne vedy:** výskum a manažment procesov tvorby a šírenia poznatkov a technológií, politika a nástroje *open acces*, difúzia poznatkov a ochrana duševného vlastníctva, riadenie ľudských a technických zdrojov: manažment, marketing, logistika a podnikanie, aplikovaná matematika, regulačné automatizačné systémy, výskumy v oblastiach *kreatívneho priemyslu*¹, *kultúrneho dedičstva*, najmä reštaurovania a priemyselného konzervovania, digitalizácie dokumentov písomného dedičstva, záchranu lignocelulóзовých materiálov, výskumy sociálnych dopadov informatizácie a nových médií v spoločnosti, výskum dejín knižnej a hudobnej kultúry.
- **Vzdelávanie pre 21. storočie:** zamerané na **pedagogickú vedu a výskum**, pedagogické štúdiá so zameraním na odbory - pedagogika, psychológia, sociológia a filozofia, moderné teórie, matematika, metódy a stratégie výučby matematiky, v umeleckej oblasti sa zameraním na odbornú reflexiu sféry hudobnej interpretácie s orientáciou na vysokú úroveň profesionálneho klavírneho umenia.

Univerzita v snahe vytvoriť optimálne podmienky na vedeckovýskumnú a umeleckú činnosť

- Bude podporovať rozvoj infraštruktúry výskumu a vývoja (laboratórne a prístrojové vybavenie), ktoré spolu s erudovanými výskumnými zamestnancami vytvorí základný predpoklad úspešného uchádzania sa o projekty v rámci národných i medzinárodných grantových schém.

¹ **Kreatívny priemysel** je súhrnom odvetví, ktoré sú postavené na využívaní výsledkov duševnej tvorivej činnosti z oblasti umenia, kultúry a ďalších odvetví; vytvára celý exploatačný reťazec, siahajúci od vytvárania podmienok pre tvorivú činnosť, cez výrobu až po reštauráciu (redizajn) jej výsledkov.

Kultúrny priemysel je priemysel, ktorý pridáva výsledkom duševnej tvorivej činnosti hospodársku hodnotu, zahŕňa najmä umenie a aktivity pamäťových inštitúcií.

Kreatívna ekonomika je ekonomika, ktorá okrem tradičných (vyčerpateľných) zdrojov cielene využíva zdroj ľudskej kreativity, akceptuje inštitúty kreatívneho priemyslu, kreatívnej triedy či kreatívnych miest, pričom neoddeliteľnou podmienkou jej rozvoja je sloboda.

- Vybuduje Univerzitný vedecký park (UVP) a Výskumné centrum ŽU (VC ŽU), bude rozvíjať centrá excelentnosti a kompetenčné centrá, fakulty a ústavy na báze interdisciplinárnych tímov s výrazným zapojením doktorandov a študentov univerzity, postdoktorandov, zahraničných výskumných pracovníkov a mimouniverzitných inštitúcií.
- Zvýši informovanosť o pripravovaných i aktuálnych výzvach na predkladanie projektov a dokončí vytváranie konzultačných miest na univerzite, fakultách a katedrách, kde budú vytvorené podmienky na pomoc predkladateľom a riešiteľom projektov najmä v oblasti administratívneho a finančného spracovania podkladov a koordináciu harmonogramov projektov s obstarávaním.
- Postupne dobuduje systém pre evidenciu a riadenie projektov (research management system – RMS, e-Research).
- Bude podporovať kvalitatívne (obsahové) hodnotenie vedeckej a publikačnej činnosti.
- Bude podporovať prepojenie výskumu a ďalšieho vzdelávania vo vnútri univerzity i mimo nej.
- Bude naďalej oceňovať úspešných tvorcov a riešiteľov projektov, publikačnú činnosť vo významných domácich a zahraničných periodikách.
- Zdokonalí zverejňovanie výsledkov vedeckovýskumných a umeleckých aktivít v prostredí univerzity a najmä mimo nej. Bude podporovať publicitu významných výsledkov na verejnosti cez printové a elektronické médiá.
- Bude podporovať organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí a ďalších aktivít s cieľom prezentovať a popularizovať výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzity.
- Bude reagovať na spoločenské požiadavky a nové smery vo výskume a vývoji.

Indikátory

- Počet publikácií evidovaných vo Web of Science a SCOPUS.
- Počet publikácií v ďalších medzinárodných uznávaných databázach.
- Počet publikácií na zamestnanca a ich medziročný nárast.
- Počet výstupov v umeleckej tvorbe.
- Ocenenia za výskumnú a vývojovú činnosť.
- Počet riešených grantov z domácich zdrojov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet riešených grantov zo zahraničných zdrojov vrátane výšky finančnej podpory.
- Počet zmlúv o vedeckovýskumnej činnosti.
- Finančná hodnota príjmov z výskumných a vývojových projektov.
- Výška príjmov z výskumných projektov na zamestnanca.
- Počet patentov, úžitkových vzorov.

6.3 Internacionalizácia – motor rozvoja a inovácií všetkých hlavných činností univerzity

Ciele

- Rozvíjať doterajšie skúsenosti, cielenú koordináciu plánovaných medzinárodných aktivít a vytvoriť podmienky pracoviskám Žilinskej univerzity na využitie možností programov EÚ Horizon 2020 a Erasmus+ v období rokov 2014-2020.
- Rozvíjať kompetencie pedagógov, podporovať prípravu spoločných študijných programov a zavádzať výučbu v cudzích jazykoch, zvýšiť počty zahraničných študentov z EÚ aj mimoeurópskych krajín.
- Ďalej zvyšovať mobilitu študentov a pedagógov Žilinskej univerzity.
- Rozvíjať aktivity v rámci regionálnej spolupráce v oblasti mobilit, vedy a vzdelávania.
- Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu s univerzitami, podnikmi a neuniverzitnými inštitúciami s cieľom zlepšiť komercializáciu výsledkov vedy a vzdelávania.
- Podporovať a rozvíjať medzinárodné vzdelávacie a vedecké strategické partnerstvá s cieľom posilniť postavenie Žilinskej univerzity ako jednej z najvýznamnejších slovenských univerzít. Poznatkami získanými z medzinárodnej spolupráce podporovať spoločenské, kultúrne a ekonomické záujmy mesta a regiónu.
- Stanoviť stratégiu uzatvárania medzinárodných univerzitných dohôd a partnerstiev so vzdelávacími a vedeckými inštitúciami v EÚ aj mimo nej.

Aktivity

Medzinárodná spolupráca je nevyhnutným predpokladom na udržateľný rozvoj hlavných činností univerzity – vzdelávacej, vedeckovýskumnej a umeleckej. Dotýka sa najmä spolupráce v rámci medzinárodných programov, schopnosti zapojiť sa do medzinárodných súťaží a výberových konaní s cieľom získať finančné prostriedky zo zdrojov zo zahraničia. V rokoch 2014 - 2020 bude univerzita posilňovať svoju konkurencieschopnosť na medzinárodnej úrovni.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vzdelávania bude univerzita:

- Naďalej sa zapájať do riešenia medzinárodných projektov zameraných na vzdelávanie.
- Podporovať úspešné zapojenie pracovísk Žilinskej univerzity do aktivít programu Erasmus+ v programovom období 2014-2020. Naďalej podporovať medzinárodnú mobilitu študentov, učiteľov i zamestnancov univerzity v rámci tohto programu a ďalších mobilitných programov v EÚ aj v iných krajinách.
- Podporovať vznik a akreditáciu medzinárodných spoločných študijných programov a aktivít vedúcich k získaniu dvoch diplomov alebo spoločného diplomu. Spolu so

zahraničnými partnermi vykonávať rôzne pedagogické aktivity, ako vzájomné vedenie a posudzovanie záverečných prác, výmenu študijných materiálov a pod.

- Rozvíjať medzinárodnú mobilitu študentov Žilinskej univerzity v rámci rôznych mobilityných programov. Ďalej podporovať medzinárodné kontakty a krátkodobé stáže študentov aj mimo mobilityných programov, v spolupráci s národnými agentúrami a v rámci spolupráce so SAAIC a SAIA.
- Rozvíjať na univerzite podmienky pre prijímanie vyššieho počtu zahraničných študentov, či už v rámci mobilityných programov alebo štúdia ucelených študijných programov (výučba v anglickom jazyku, informačné zdroje, ubytovanie a pod.), a to aj v spolupráci so študentskými organizáciami.
- Podporovať mobilitu študentov a pedagógov aj v rámci športových a kultúrno-umeleckých podujatí.
- Podporovať aktivity zamerané na nadväzovanie nových medzinárodných partnerských kontaktov a na uzatváranie bilaterálnych zmlúv.
- Vytvárať systém podpory a stimulácie všetkých zamestnancov Žilinskej univerzity v oblasti ich medzinárodnej spolupráce a mobility a vo zvýšenej miere pozývať zahraničných odborníkov na prednáškové a pracovné pobyty na Žilinskej univerzite.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce na úseku vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti univerzita bude:

- Orientovať sa na spoločné projekty so zahraničnými partnermi, aktivity v oblasti programov výskumu a vývoja EÚ, Horizon 2020, samostatné projekty dvojstrannej spolupráce a účasť vo významných medzinárodných sieťach, platformách a tímoch.
- Podporovať inštitucionálne a individuálne členstvo a účasť akademických zamestnancov na medzinárodných projektoch výskumu a spolupráci s významnými medzinárodnými vládnymi aj mimovládnymi organizáciami.
- Podporovať členstvo Žilinskej univerzity a jej pracovníkov v medzinárodných uznávaných vedeckých a výskumných organizáciách.

Na skvalitnenie medzinárodnej spolupráce bude univerzita motivovať a podporovať rozvoj jazykových znalostí nielen pedagogických a výskumných zamestnancov, ale aj ostatných zamestnancov univerzity a uskutoční aj ďalšie opatrenia (napr. dvojazyčné označenia) tak, aby celé prostredie univerzity bolo pre zahraničných študentov, pedagógov a ďalších hostí atraktívne a bezproblémové.

Indikátory

- Počet študijných programov poskytovaných v anglickom jazyku.

- Počet predmetov poskytovaných v anglickom jazyku.
- Počet zahraničných lektorov.
- Počet aktívne využívaných dohôd Žilinskej univerzity o spolupráci.
- Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov.
- Počet zahraničných študentov na učiteľa.
- Podiel študentov Žilinskej univerzity, ktorí absolvovali zahraničný študijný pobyt alebo stáž na celkovom počte študentov.
- Počet riešených medzinárodných výskumných projektov.
- Prínos z členstiev Žilinskej univerzity v medzinárodných organizáciách.

6.4 Inovácie, transfer poznania/technológií a technologická spolupráca

Ciele

- Vytvorenie a prevádzka centra pre transfer technológií.
- Vytvorenie platformy pre vznik inovatívnych firiem.
- Vytvorenie regionálneho vedomostného a inovačného centra.
- Vytvorenie centra zabezpečujúceho komplexnú podporu riadenia práv duševného vlastníctva.
- Vytváranie partnerstiev a podporných mechanizmov pre uplatnenie v praxi – zakladanie nových podnikateľských jednotiek, zapojenie sa do národných a medzinárodných klastrov orientovaných na témy blízke univerzite a pod.

Aktivity

Žilinská univerzita naplňa svoje poslanie prípravou absolventov uplatniteľných na trhu práce so zodpovedajúcimi vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami. Rovnako výsledky vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti (okrem základného výskumu) musia byť aplikovateľné a široko využiteľné v praxi, resp. v kultúrnom a spoločenskom živote. Preto je úzke prepojenie s praxou podmienkou rozvoja univerzity. Žilinská univerzita bude rozvíjať a prehľbovať kontakty s mimouniverzitnými inštitúciami a podnikmi v SR i v zahraničí z dôvodov spolupráce v oblastiach:

- **Vzdelávania:** účasť odborníkov z praxe na koncipovaní a vytváraní študijných programov, prednášky pre študentov i zamestnancov univerzity, podpora účasti študentov univerzity na riešení konkrétnych problémov praxe, spolupráca pri uskutočňovaní exkurzií, praxí a študijných pobytov, na vedení a posudzovaní záverečných prác študentov, účasť pedagógov univerzity na vzdelávaní zamestnancov partnerských organizácií, vzdelávanie pre prax a pod.
- **Vedeckovýskumnej, umeleckej činnosti a inováciách:** transfer výsledkov vedeckovýskumnej činnosti do praxe, vytváranie a rozvoj vedecko-technologických centier a inovačných pracovísk, účasť na spoločných projektoch, organizácia konferencií, vypracovanie expertíz, posudkov, spoločných publikácií, účasť na riešení aktuálnych problémov pre partnerské organizácie a pod.
- **V ďalších činnostiach:** vzájomné využívanie priestorov a zariadení, podpora účasti na medzinárodných podujatiach, recipročné členstvá v orgánoch univerzity a partnerských organizácií a pod.

Uvedené aktivity podporujúce spoluprácu s praxou vyžadujú osobné angažovanie zamestnancov univerzity. Spolupráca sa bude naďalej uskutočňovať na základe zmlúv, uzatváraných na úrovni univerzity, fakúlt, ústavov podľa jednotlivých činností a úloh.

Univerzita bude podporovať aj neformálnu spoluprácu so všetkými mimouniverzitnými subjektmi.

Spolupráca univerzity s regionálnymi, celoštátnymi a nadnárodnými inštitúciami, potenciálnymi zamestnávateľmi absolventov a odberateľmi výsledkov vedeckovýskumných a umeleckých činností univerzity okrem naplnenia spoločenskej zodpovednosti a úlohy, ktorú univerzita ako centrum vzdelávania, vedy, výskumnej a umeleckej činnosti zohráva, zvýši atraktivnosť univerzity a umožní prístup k ďalším finančným prostriedkom hlavne zo súkromnej sféry. Táto spolupráca tiež umožní študentom ľahší prechod z akademického prostredia do praxe.

Zhodnotenie potenciálu Žilinskej univerzity v prepojení s externým prostredím predpokladá:

- Zvyšovanie inovačnej kultúry v akademickej sfére vrátane definovania procesov a vytvorenia platformy pre vznik inovatívnych firiem.
- Podporu aplikovaného výskumu a vývoja prostredníctvom centier aplikovaného výskumu, UVP a VC ŽU a pod.
- Odstraňovanie bariér medzi výskumom, vývojom, spoločnosťou a hospodárstvom vrátane zabezpečovania propagácie aktivít vzdelávania, výskumu a vývoja, popularizáciu výsledkov medzi širokou verejnosťou a tiež poradenstvo pre výskumné tímy v oblasti procesov spojených s transferom poznatkov.
- Zvyšovanie miery využívania inštitútov duševného vlastníctva pracoviskami výskumu a vývoja v akademickej sfére spojené s procesmi transferu poznania a pokrokových technológií do praxe, technologickej spolupráce s priemyselnými partnermi, poradenstva k otázkam právnej a patentovej ochrany duševného vlastníctva a transferu technológií. Vytváranie podmienok na podporu finančného krytia prvých fáz právnej ochrany.
- Vytvorenie a aktívna prevádzka centra pre transfer technológií (CTT), ktoré by malo zabezpečovať transfer výsledkov výskumu a vývoja do praxe a podporu riadenia práv duševného vlastníctva. CTT bude zabezpečovať tieto aktivity:
 - Vytvorenie a prevádzka útvarov pre transfer výsledkov výskumu a vývoja.
 - Vytvorenie a prevádzka inštitúcií na podporu riadenia práv duševného vlastníctva.

Indikátory

- Počet uzatvorených partnerstiev.
- Výška príjmu, resp. prínosy generované účasťou v partnerstvách.
- Počet vytvorených nových subjektov.

6.5 Spoločenská zodpovednosť univerzity

Ciele

- Aktívne pôsobiť v jednotlivých organizáciách zameraných na podporu spolupráce v oblasti vzdelávania a výskumu.
- Zapojiť sa aktívne do činnosti združenia PROGRESS a európskeho združenia územnej spolupráce TRITIA.
- Vytvoriť platformu na monitorovanie uplatniteľnosti absolventov v praxi a inštitúciu pre spoluprácu s absolventmi univerzity (Alumni).
- Spolupracovať s medzinárodnými, národnými, regionálnymi a lokálnymi inštitúciami pri popularizácii výstupov hlavných procesov na univerzite.

Aktivity

Univerzita pri zabezpečovaní a rozvíjaní vzdelávania, výskumu, umeleckej tvorby a ich zhodnocovania vychádza zo spolupráce so zamestnávateľmi, ďalšími subjektmi na trhu vzdelávania a výskumu s cieľom prispievať k vytváraniu komplexného pohľadu verejnosti na jej úlohy. Žilinská univerzita je súčasťou spoločenských vzťahov a prostredníctvom nich uplatňuje svoj vplyv na spoločnosť a súčasne získava informácie o očakávaniach zo svojho okolia.

Aktivity spoločensky zodpovedného správania sa univerzity spočívajú v:

- Rozširovaní a zintenzívnení spolupráce s regionálnymi partnermi.
- Vypracovaní marketingovej stratégie univerzity - stanovenie pravidiel na vypracovanie a vyhodnocovanie na fakultnej a celouniverzitnej úrovni.
- Aktívnom prezentovaní a popularizácii univerzity, činností a výstupov jej hlavných procesov.
- Pravidelnom sledovaní imidžu Žilinskej univerzity - stanovenie pravidiel v súvislosti s realizáciou prieskumov, stanovenie zodpovednosti za realizáciu, vyhodnocovanie a prezentáciu výsledkov prieskumov.
- Monitorovaní a riadení dopadov procesov na univerzite na správanie sa súčasných i budúcich študentov, absolventov, zamestnancov, zákazníkov či ostatných partnerov.
- Sledovaní vplyvu činností na univerzite v kontexte jeho dopadu na životné prostredie, komunity a celú spoločnosť, v ktorej univerzita pôsobí.
- Rešpektovaní etického kódexu zamestnanca a študenta v rámci spoločenskej zodpovednosti univerzity.
- Vytvorení inkluzívnej kultúry s cieľom prepojenia zamestnancov univerzity a študentov, ktorá prináša nové a pútavé pohľady, prístupy a obohacuje skúsenosti všetkých pri uplatňovaní zásady rovnosti a rôznorodosti.
- Prevzatí spoluzodpovednosti za stav sociálneho a životného prostredia.

- Rozpracovaní pravidiel pre pedagógov pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.
- Rozpracovaní princípov a pravidiel pre spoluprácu s orgánmi verejnej správy, komunitami, študentskými záujmovými organizáciami a združeniami.
- Podpore neformálneho vzdelávania sa a dobrovoľníctva.
- Podpore organizovania a účasti na kultúrno-spoločenských a športových podujatiach.
- Organizovaní Dní príležitosti, Dní kariéry, búrzh práce, komunitných podujatí, detskej univerzity, dní otvorených dverí, univerzity tretieho veku, športových a kultúrnych podujatí a pod.

Indikátory

- Popularizácia činností a výstupov z hlavných procesov.
- Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.
- Vzťahy s ostatnými subjektmi na trhu vzdelávania a výskumu.
- Zapojenie do partnerstiev v regióne (PROGRES3, TRITIA, klastre, ...).
- Členstvo v profesijných organizáciách a medzinárodných sieťach.
- Počet informácií o univerzite v médiách.
- Počet vyjadrení zamestnancov univerzity v médiách.
- Ocenenia univerzity a jej súčastí vrátane zamestnancov.
- Počet prezenčných akcií, na ktorých sa univerzita zúčastnila.
- Počet zorganizovaných podujatí.

6.6 Ľudské zdroje a pracovné prostredie

Ciele

- Systematizácia personálneho plánovania vo vzťahu k hlavným procesom a možnostiam kariérneho rozvoja zamestnancov.
- Vytvorenie štandardov pre výberové konania a štandardov pre jednotlivé pracovné pozície.
- Vytvorenie systému adaptačného procesu pre novoprijatých zamestnancov, najmä pre začínajúcich vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov.
- Rozvoj systému hodnotenia zamestnancov univerzity vo vzťahu k plánom činnosti jednotlivých pracovísk.
- Rozvoj systému ďalšieho vzdelávania zamestnancov.
- Vytvorenie prehľadného, nediskriminujúceho a motivujúceho pracovného prostredia.
- Zabezpečenie poradenských a ďalších služieb pre zamestnancov.

Aktivity

Rozvoj univerzity je v prvom rade založený na kvalitných, kvalifikovaných a spokojných zamestnancoch. V tejto oblasti sa univerzita zameria na:

- Postupné zlepšovanie kvalifikačnej a vekovej štruktúry zamestnancov na pozíciách vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov v súlade s požiadavkami akreditácie jednotlivých študijných programov.
- Sledovanie a pravidelné vyhodnocovanie počtu a štruktúry zamestnancov s cieľom racionalizovať a zefektívniť všetky činnosti a optimalizovať štruktúru zamestnancov.
- Spracovanie štandardov pre jednotlivé pracovné pozície s transparentnými kritériami a postupmi pri výbere zamestnancov.
- Rozvoj systému hodnotenia výkonu zamestnancov s cieľom vytvorenia plánu profesijného a kariérneho rozvoja, systému motivácie a stimulácie.
- Podporu postdoktorandov a perspektívnych akademických zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov), najmä v oblasti ich profesionálneho pedagogického pôsobenia, prípadne ich aktívne vyhľadávanie v súlade s procesmi internacionalizácie a s riešením jednotlivých projektov.
- Rozvoj vzdelávacích programov pre začínajúcich vysokoškolských učiteľov.
- Personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov získavaním a zapájaním sa do projektov organizovaním odborných kurzov v rámci celoživotného vzdelávania.
- Vytvorenie vzdelávacích programov pre jednotlivé kategórie vedúcich zamestnancov, vrátane vytvorenia personálnych rezerv pre vyšpecifikované vedúce pozície.
- Rozvoj služieb pre zamestnancov v oblasti zdravotnej starostlivosti, konzultácií a poradenstva v nadväznosti na ich kariérny rast a pod.

- Systematické rozširovanie výhod pre zamestnancov.
- Vytváranie podmienok pre aktívne využívanie športovísk univerzity pre zamestnancov, vrátane organizovania športových podujatí (univerzitné športové dni a pod.) a športových telovýchovno-vzdelávacích sústreďení.
- Vytvorenie systému pre aktívne zapájanie zamestnancov do jednotlivých oblastí života univerzity a nastavenie procesov pre získavanie podnetov, návrhov a pripomienok.

Indikátory

- Podiel akademických zamestnancov (vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov) na celkovom počte, resp. štruktúra zamestnancov.
- Kvalifikačná a veková štruktúra zamestnancov.
- Priemerný plat zamestnanca.
- Finančné náklady na personálny rozvoj zamestnanca.

6.7 Informačné systémy

Ciele

- Rozvoj a podpora IT služieb a uplatnenia IKT v hlavných a podporných procesoch univerzity.
- Inovácia, optimalizácia, virtualizácia IKT infraštruktúry s efektívnym využívaním a udržateľným rozvojom. Zlepšenie úrovne digitálnej vzdelanosti a praktických zručností vo využívaní informačných technológií na univerzite.
- Rozvoj podpory riadenia vzdelávacieho procesu (Learning Management System) - LMS – e-learning, technológiami podporované vzdelávanie, využívanie multimédií a digital presence.
- Integrácia informačných systémov, workflow a zdieľanie údajov, podpora rozhodovania a riadenia vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti (Research Management System) – RMS – eResearch.
- Štandardizácia a zjednotenie systémového a aplikačného prostredia a WEB sídla univerzity a jej útvarov.
- Správa a digitalizácia obsahu dokumentov univerzity (ECM, DM), digitalizácia dokumentov – optimalizácia počtu tlačených dokumentov, uplatnenie digitálneho certifikátu.
- Sprístupnenie informačných zdrojov pre študentov a zamestnancov prostredníctvom vzdialenej a mobilnej komunikácie. Zvyšovanie bezpečnosti a spoľahlivosti univerzitného IKT prostredia.
- Zavedenie interného cloudu a dynamických sieťových služieb.
- Zabezpečenie chodu a vhodné využitie gridového počítačového systému.
- Rozvoj využitia systému SOFIA.

Aktivity

Informačné systémy univerzity zabezpečujú hlavné úlohy v oblasti vzdelávania a vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti a na zabezpečenie administratívnej a technicko-hospodárskej prevádzky univerzity. Aplikácie IKT v prostredí univerzity sa prejavujú zmenami v organizácii práce, v štruktúre tvorby obsahu, v poskytovaní IT služieb a v nových formách komunikácie.

V týchto oblastiach univerzita:

- Bude pokračovať v rozvoji akademického informačného systému (AIVS) s integrovaným systémom e-vzdelávania so zameraním na študenta a učiteľa (portál študenta/učiteľa), v podpore individuálnych študijných plánov.
- Vytvorí jednotné prostredie pre efektívnu správu projektov a riadenie projektových tímov.

- Bude podporovať ďalší rozvoj knižničných a informačných služieb pre potreby študentov a zamestnancov univerzity, sprístupňovať informačné zdroje a externé databázy prostredníctvom Univerzitnej knižnice a podporovať ich využívanie vo vzdelávaní, vede, výskume a ostatnej odbornej činnosti.
- Bude podporovať edičnú činnosť predovšetkým prostredníctvom vlastného vydavateľstva, s dôrazom na širšie využívanie elektronických médií.
- Zdokonalí informačné systémy v oblasti hospodárenia a personalistiky tak, aby práca s nimi zjednodušila administratívne postupy, umožnila prehľadnosť a jednoznačnosť všetkých údajov a dostupnosť pre zamestnancov na príslušných úrovniach riadenia.
- Bude podporovať rozvoj univerzitného dátového centra s dôrazom na virtualizáciu, užívateľov gridového počítačového komplexu a Hpc-Infraštruktúry hlavne z pohľadu výskumu, vývoja a aplikácií.
- Bude podporovať zabezpečovanie multiužívateľského aplikačného softvéru.
- Bude podporovať zavedenie univerzitného digitálneho podpisu do obehu dokumentov.

Indikátory

- Počet predmetov podporovaných e-learningom.
- Počet elektronických informačných zdrojov v knižnici.
- Návštevnosť informačných zdrojov.
- Priepustnosť univerzitnej siete.
- Využitie gridového centra.
- Počet publikácií vydaných vlastným vydavateľstvom.
- Priemerný počet operácií vykonaných v systéme SOFIA.

6.8 Správa a rozvoj infraštruktúry univerzity

Ciele

- Ďalšie budovanie kampusu Žilinskej univerzity výstavbou objektov Univerzitého vedeckého parku, Výskumného centra ŽU, fakulty špeciálneho inžinierstva, ústavov, auly a rektorátu spolu s výtajňami stravy.
- Efektívne využitie infraštruktúry univerzity.
- Znižovanie energetickej náročnosti procesov na univerzite.
- Využitie OZE (najmä solárnej a nízkopotenciálnej geotermálnej energie) na ohrev teplej vody v letnom období v stravovacom zariadení, ale aj v iných objektoch areálu Veľký Diel.
- Zavedenie energetického manažmentu budov pre všetky objekty ŽU.
- V prípade vhodných projektov využitie aj mikrofotovoltaických elektrární na rozsiahlych strechách našich budov (energetické zdroje v správe ŽU).

Aktivity

V oblasti materiálneho rozvoja univerzity bude popredné miesto zaujímať dobudovanie kampusu univerzity na Veľkom Diele, komplexná starostlivosť o majetok univerzity vrátane riešenia problematiky spotreby energií. Z tohto dôvodu univerzita v spolupráci s jednotlivými súčasťami univerzity zabezpečí:

- Aktualizáciu územného plánu zóny Veľký Diel (celý kampus Žilinskej univerzity), projektovej dokumentácie a všetkých ďalších náležitostí spojených s výstavbou a rekonštrukciou jednotlivých objektov univerzity.
- Spresnenie predpokladanej dislokácie jednotlivých pracovísk univerzity (ktoré sa v súčasnosti nachádzajú mimo kampusu) do nových objektov s časovým harmonogramom ich prechodu na Veľký Diel.
- Prehodnotenie využitia jednotlivých nehnuteľností univerzity vrátane možnosti ich prenajatia a predaja, resp. zmeny ich využitia (budovy „A“ a „E“).
- Doriešenie otázky opodstatnenosti a prevádzky detašovaných pracovísk v Prievidzi, Liptovskom Mikuláši a v Súľove.
- Dobudovanie cestných a peších komunikácií v areáli Veľký Diel pre komplexnú dopravnú obsluhu objektov.
- Vybudovanie športovej krytej haly v areáli ubytovacieho zariadenia ŽU na Veľkom Diele, revitalizácia atletickej dráhy a trávnatého ihriska na Veľkom Diele.
- Priebežnú optimalizáciu parkovacieho systému a úpravu okolia jednotlivých objektov v areáli univerzity.
- Rekonštrukciu výmenníkových staníc v hospodárskom bloku, novej menze a na letisku Dolný Hričov.

- Modernizáciu technológií pre potreby vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti v súlade s aktuálnymi potrebami, možnosťami financovania a závermi auditov i noriem.
- Stavebnú rekonštrukciu a inováciu technických zariadení existujúcich budov, vrátane postupného zateplovania budov ubytovacích zariadení a skvalitňovania ubytovacích a stravovacích kapacít pre študentov i zamestnancov.
- Rozvoj kapacít pre športové a kultúrne aktivity a pre aktívne trávenie voľného času študentov a zamestnancov ŽU.
- Optimalizáciu energetickej spotreby a monitorovania energetickej náročnosti jednotlivých objektov univerzity a zariadení, vrátane energetického manažmentu.
- Rozvoj koncepcie odpadového hospodárstva.

Indikátory

- Plocha v m² na 1 študenta.
- Plocha v m² na 1 zamestnanca.
- Prevádzkové náklady na m², m³.
- Počet parkovacích miest.
- Využitie parkovísk.
- Využitie ubytovacích zariadení.
- Počet vydaných stravných jednotiek.
- Plocha športových objektov v m² na 1 študenta.

6.9 Efektívnosť hospodárenia a riadenie finančných procesov

Ciele

- Rozvoj systému riadenia zameraný na vnútorné nástroje zabezpečovania kvality v zmysle Národného programu reforiem SR.
- Príprava a uplatňovanie modelu plánovania, financovania a vnútorného rozpočtovania príjmov a výdavkov, zohľadňujúceho zmeny vo financovaní vysokých škôl v previazanosti na jednotlivé súčasti univerzity.
- Rozvoj systému kalkulácie nákladov a výnosov pre hlavné procesy, vrátane kalkulácie nákladov a výnosov na jednotlivé študijné programy.
- Optimalizácia procesov v systéme verejného obstarávania v zmysle platných legislatívnych noriem.
- Vytvorenie systému riadenia CF univerzity a rizík spojených s udržateľnosťou projektov.
- Zjednodušenie administratívnych činností na univerzite.

Aktivity

Univerzita sa zameria na:

- Prípravu, nastavenie a zavedenie motivačných pravidiel pri tvorbe a delení rozpočtu finančných prostriedkov.
- Vyhodnocovanie plnenia cieľov a merateľných ukazovateľov v rámci študijných programov financovaných prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR a ostatných zdrojov.
- Aplikáciu modelov úplných nákladov a výnosov pre jednotlivé študijné programy a jednotlivé projekty.
- Rozvoj systému projektového financovania – grant manažment.
- Elektronický obeh účtovných dokladov s využitím Dokument manažment systému v IS Sofia.
- Rozšírenie funkcionality manažérskeho reportingu.
- Prenos a synchronizácia údajov medzi AIVS ŽU a IS Sofia.
- Zvýšenie efektívnosti využívania jednotlivých priestorov univerzity s dôrazom na optimalizáciu energetických a prevádzkových nákladov.
- Vypracovanie kalkulácie nákladov jednotlivých činností ako základu pre cenotvorbu.

Indikátory

- Hodnota výnosov z vedeckovýskumnej činnosti a podiel na celkových výnosoch univerzity celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk.
- Hodnota výnosov z podnikateľskej činnosti a podiel na celkových výnosoch univerzity s členením podľa jednotlivých pracovísk a pre celú univerzitu.

- Objem výnosov a nákladov na zamestnanca, resp. tvorivého zamestnanca univerzity celkovo a s členením podľa jednotlivých pracovísk.
- Objem výnosov a nákladov na m² plochy univerzity celkom a podľa štruktúry pracovísk.
- Podiel mzdových nákladov na celkových nákladoch univerzity.
- Náklady na študenta v jednotlivých študijných programoch.

Dlhodobý zámer Žilinskej univerzity v Žiline na roky 2014-2020 **prerokovala Vedecká rada ŽU v Žiline** na svojom 1. zasadnutí v akademickom roku 2013-2014 dňa **24. októbra 2013** s tým, že jeho ďalšie rozpracovanie a vyhodnotenie plnenia bude súčasťou výročných správ univerzity a čiastkových akčných plánov – úloh na nasledujúce obdobie.

Dňa 2. decembra 2013 bol schválený Akademickým senátom ŽU v Žiline s pripomienkami, ktoré boli do znenia zámeru zapracované.

Správna rada Žilinskej univerzity v Žiline sa k Dlhodobému zámeru ŽU v Žiline na roky 2014-2020 **vyjadrila** na svojom zasadnutí dňa **13. decembra 2013**.