

Správa z vyhodnotenia dotazníkov o kvalite výučby a učiteľoch (zimný semester akademického roku 2011/2012)

Podľa ustanovenia § 70 ods. 1. písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, študent aspoň raz ročne má právo formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch. Z toho dôvodu bol v jednotlivých študijných programoch zabezpečených na FPEDAS uskutočnený dotazníkový anonymný prieskum, ktorý v termíne od 14. 11. 2011 do 25. 11. 2011 zabezpečili senátori ŠK AS FPEDAS.

Dotazník, ktorý je priložený v prílohe č. 1 tejto správy, bol pripomienkovaný vedúcimi katedier FPEDAS a členmi ŠK AS FPEDAS a následne odsúhlasený kolégiom dekanky.

Z každého bakalárskeho študijného programu boli oslovení s vyplnením dotazníka všetci študenti v 2. a 3. roku štúdia. Z každého inžinierskeho študijného programu boli s vyplnením dotazníka oslovení všetci študenti.

Celkovo sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo **703** študentov bakalárskeho stupňa štúdia (tab. 1) a **546** študentov inžinierskeho stupňa štúdia.

Tab. 1 Počet zúčastnených študentov bakalárskeho štúdia na prieskume

Katedra	Študijný program	2. rok štúdia	3. rok štúdia	SPOLU
KŽD	železničná doprava	72	19	91
KCMD	cestná doprava	66	52	118
	zasielateľstvo a logistika	32	50	82
KS	poštové technológie a služby	40	38	78
	elektronický obchod a manažment	53	54	107
KLD	letecká doprava / profesionálny pilot	31	30	61
KE	ekonomika a manažment podniku	88	64	152
KVD	vodná doprava	6	8	14
SPOLU		388	315	703

Tab. 2 Počet zúčastnených študentov inžinierskeho štúdia na prieskume

Katedra	Študijný program	1. rok štúdia	2. rok štúdia	SPOLU
KŽD	železničná doprava	42	33	75
KCMD	cestná doprava	27	29	56
	zasielateľstvo a logistika	32	31	63
	dopravné inžinierstvo	18	17	35
KS	poštové inžinierstvo	59	39	98
	elektronický obchod a manažment	33	50	83
KLD	letecká doprava	20	5	25
KE	ekonomika a manažment podniku	53	49	102
KVD	vodná doprava	7	2	9
		291	255	546

Prvá otázka dotazníka zisťuje účasť študentov na prednáškach, ktorá je v percentuálnom vyjadrení uvedená za bakalárske študijné programy v tab. 3 a 4 a za inžinierske študijné programy v tab. 5 a 6.

Tab. 3 Účasť na prednáškach – 2. rok bakalárskeho štúdia

Študijný program	100 - 75 %	75 - 50 %	50 - 25 %	25 - 0 %
železničná doprava	25%	25%	29%	22%
cestná doprava	24%	24%	29%	23%
zasielateľstvo a logistika	31%	19%	31%	19%
poštové technológie a služby	28%	20%	23%	30%
elektronický obchod a manažment	19%	28%	19%	34%
letecká doprava / profesionálny pilot	32%	39%	26%	3%
ekonomika a manažment podniku	48%	30%	15%	8%
vodná doprava	33%	67%	0%	0%

Tab. 4 Účasť na prednáškach – 3. rok bakalárskeho štúdia

Študijný program	100 - 75 %	75 - 50 %	50 - 25 %	25 - 0 %
železničná doprava	16%	26%	21%	37%
cestná doprava	23%	52%	23%	2%
zasielateľstvo a logistika	26%	22%	22%	30%
poštové technológie a služby	21%	47%	18%	13%
elektronický obchod a manažment	13%	20%	20%	46%
letecká doprava / profesionálny pilot	87%	10%	3%	0%
ekonomika a manažment podniku	61%	16%	16%	8%
vodná doprava	88%	13%	0%	0%

Tab. 5 Účast' na prednáškach – 1. rok inžinierskeho štúdia

Študijný program	100 - 75 %	75 - 50 %	50 - 25 %	25 - 0 %
železničná doprava	26%	36%	21%	17%
cestná doprava	33%	37%	26%	4%
zasielateľstvo a logistika	28%	47%	19%	6%
dopravné inžinierstvo	17%	44%	17%	22%
poštové inžinierstvo	31%	44%	15%	10%
elektronický obchod a manažment	18%	18%	36%	27%
letecká doprava	30%	40%	30%	0%
vodná doprava	86%	14%	0%	0%
ekonomika a manažment podniku	43%	19%	19%	19%

Tab. 6 Účast' na prednáškach – 2. rok inžinierskeho štúdia

Študijný program	100 - 75 %	75 - 50 %	50 - 25 %	25 - 0 %
železničná doprava	9%	34%	43%	14%
cestná doprava	34%	14%	21%	31%
zasielateľstvo a logistika	35%	42%	16%	6%
dopravné inžinierstvo	41%	29%	18%	12%
poštové inžinierstvo	18%	31%	38%	13%
elektronický obchod a manažment	24%	12%	24%	40%
letecká doprava	40%	40%	0%	20%
vodná doprava	100%	0%	0%	0%
ekonomika a manažment podniku	27%	16%	22%	35%

Otázky č. 2, 3, 4 a 5 sú vyhodnotené po jednotlivých študijných programoch v prílohách k tejto správe.

Otázka č. 6 umožňuje študentom vyjadriť konkrétne názory a pripomienky pre zlepšenie pedagogickej činnosti na FPEDAS. Výstupy je možné zhrnúť do nasledujúcich okruhov:

BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM:

Študijný program Železničná doprava:

- poskytovať rámcové materiály pred prednáškou,
- upraviť pracovný čas na študijnom oddelení.

Študijný program Cestná doprava:

- zriadiť študovňu v priestoroch Veľký diel, v ktorej by mali možnosť študenti tráviť čas počas voľných blokov,
- upraviť obsah predmetu Tovaroznalectvo.

Študijný program Zasielateľstvo a logistika:

- neprednášať v českom jazyku predmety, ktoré majú uvedené v informačnom liste slovenský jazyk,
- nespoplatňovať parkovisko pre študentov v priestoroch univerzity,
- prednášky nezabezpečovať formou čítania z počítača alebo skrípt,
- neplánovať cvičenia v priestoroch FŠI,
- vymeniť predmet Cestné vozidlá za predmet z oblasti zasielateľstva a logistiky, napr. Colníctvo.

Študijný program Vodná doprava:

- zariadiť, aby prednášky a cvičenia boli zabezpečené aj v prípade, ak pridelený pedagóg je práceneschopný alebo je na služobnej ceste.

Študijný program Poštové technológie a služby:

- zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu doktorandov, napr. aby aj doktorandi absolvovali prednášky a vedeli viacej o problematike, ktorú učia,
- známky zapisovať do e-vzdelávania v deň skúšky,
- informácie ohľadom spracovania záverečných prác poskytovať v priebehu zimného semestra – najmä nie sú informácie o termínoch,
- zariadiť, aby prednášky a cvičenia boli zabezpečené aj v prípade, ak pridelený pedagóg je práceneschopný alebo je na služobnej ceste,
- zápis do ďalšieho roku štúdia realizovať formou objednávanie podobne ako v prípade skúšky.

Študijný program Letecká doprava:

- zlepšiť výučbu angličtiny,
- na univerzite nie je zverejnená mapa priestorov – doplniť na www stránky FPEDAS,
- úradné hodiny študijného oddelenia aj v poobedňajších hodinách.

Študijný program Elektronický obchod a manažment:

- neplánovať výučbu na FŠI,
- zápis do ďalšieho roku realizovať formou objednávanie podobne ako v prípade skúšky,
- zabezpečiť zástrčky pre počítače v prednáškových učebniach,
- zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu doktorandov, napr. aby aj doktorandi absolvovali prednášky a vedeli viacej o problematike, ktorú učia,
- prednášky zmeniť na povinné,
- nespoplatňovať parkovisko pre študentov v priestoroch univerzity.

Študijný program Ekonomika a manažment podniku:

- plánovať maximálne dvojhodinové bloky prednášok po sebe z jedného predmetu,
- zlepšiť kvalitu výučby jazyka,

- zariadiť, aby prednášky a cvičenia boli zabezpečené aj v prípade, ak pridelený pedagóg je práceneschopný alebo je na služobnej ceste,
- zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu doktorandov, napr. aby aj doktorandi absolvovali prednášky a vedeli viacej o problematike, ktorú učia,
- doplniť lavičky na chodbách,
- informácie ohľadom spracovania záverečných prác poskytovať v priebehu zimného semestra – najmä nie sú informácie o termínoch,
- neplánovať výučbu na FŠI.

INŽINIERSKE ŠTÚDIUM:

Študijný program Železničná doprava:

- nespoplatňovať parkovisko pre študentov v priestoroch univerzity,
- zabezpečiť viacej exkurzií počas štúdia,
- zabezpečiť výučbu viacerých jazykov vo väčšom rozsahu,
- prospechové štipendia vyplácať podľa študijných programov ako na iných fakultách,
- prísnejší prístup k študentom, ktorí si neplnia povinnosti – nie nakoniec uľaviť z dohodnutých pravidiel,
- dopravné laboratórium – voliteľný predmet v každom semestri.

Študijný program Letecká doprava:

- zlepšiť výučbu angličtiny,
- neplánovať výučbu na letisko,
- zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu doktorandov, napr. aby aj doktorandi absolvovali prednášky a vedeli viacej o problematike, ktorú učia,
- zriadiť študovňu v priestoroch Veľký diel, v ktorej by mali možnosť študenti tráviť čas počas voľných blokov,
- na univerzite nie je zverejnená mapa priestorov – doplniť na www stránky FPEDAS.

Študijný program Poštové inžinierstvo:

- zrušiť letný semester pred štátnicami,
- zlepšiť výučbu angličtiny,
- zrušiť zadania a zaviesť semestrálne práce, ktoré nebude možné kopírovať z minulých rokov,
- v aulách používať pri prednášaní mikrofóny,
- na skúškach zaviesť testy namiesto písomiek,
- zabezpečiť, aby ústna skúška trvala max. 1 hodinu.

Študijný program Vodná doprava:

- nie sú pripomienky.

Študijný program Cestná doprava:

- zabezpečiť, aby cvičenia neboli skracované a trvali 50 minút,
- viacej využívať techniku, ktorá je k dispozícii.

Študijný program Dopravné inžinierstvo:

- zariadiť, aby prednášky a cvičenia boli zabezpečené aj v prípade, ak pridelený pedagóg je práceneschopný alebo je na služobnej ceste,
- zabezpečiť výučbu počítačových programov potrebných pre dopravných inžinierov – napr. AutoCAD,
- na univerzite nie je zverejnená mapa priestorov – doplniť na www stránky FPEDAS.

Študijný program Zasielateľstvo a logistika:

- nedostatočne zabezpečenie informovanosti o výmennom programe Atlantis,
- zlepšiť výučbu jazykov,
- zabezpečiť, aby letný semester pred štátnicami neboli najťažšie predmety.

Študijný program Elektronický obchod a manažment:

- viacej exkurzií,
- zabezpečiť, aby výučba v počítačových učebniach prebiehala celých 50 minút, po 20 minútach výučby sa obyčajne čaká na koniec hodiny,
- informácie ohľadom spracovania záverečných prác poskytovať v priebehu zimného semestra – najmä nie sú informácie o termínoch,
- schvaľovať zadania záverečných prác rok pred posledným rokom štúdia,
- zapnúť kamery v prednáškových miestnostiach s online vysielaním na internete – jednak možnosť pozrieť si prednášku z domu a jednak tlak na zvýšenie kvality prednášok.

Študijný program Ekonomika a manažment podniku:

- študijné oddelenie má krátke úradné hodiny,
- zriadiť študovňu v priestoroch Veľký diel, v ktorej by mali možnosť študenti tráviť čas počas voľných blokov,
- zabezpečiť viacej exkurzií,
- prednášky nezabezpečovať formou čítania z počítača alebo skrípt,
- zle spracovaná príručka k vypracovaniu záverečnej práce,
- zverejniť rozvrh na e-vzdelávaní aj pre voliteľné predmety,
- nespoplatňovať parkovisko pre študentov v priestoroch univerzity,
- zriadiť v priestoroch univerzity bankomat,
- po piatich rokoch štúdia sa nestretli študenti s vyplňaním daňových priznaní,

- zvýšiť kvalitu vzdelávacieho procesu doktorandov, napr. aby aj doktorandi absolvovali prednášky a vedeli viacej o problematike, ktorú učia.

Táto správa (s relevantnými prílohami) bude predložená dekanke FPEDAS a vedúcim katedier za účelom prijatia potrebných opatrení.

doc. Ing. Miloš Poliak, PhD.
prodekan pre vzdelávanie