

**Rámcové výsledky prieskumu zameraného na úroveň informovanosti uchádzačov o štúdium na F PEDAS**

<b>Plán výskumnej aktivity</b>	
Výskumný problém	Zvýšenie informovanosti uchádzačov o štúdium na F PEDAS
Ciele výskumu	<p><b>C1:</b>Zistenie zdrojov informácií, z ktorých čerpajú uchádzači o štúdium na ŽU</p> <p><b>C2:</b>Identifikácia kvalitatívnych charakteristík webovej stránky fakulty PEDAS (obtiaznosť vyhľadania potrebných informácií, zrozumiteľnosť podania potrebných informácií, absencia vyhľadávaných informácií)</p> <p><b>C3:</b>Vnímanie dôležitosti získania informácií o uplatnení absolventov fakulty v praxi z pohľadu uchádzačov o štúdium</p> <p><b>C4:</b>Existencia predstavy o budúcom zamestnaní uchádzačov o štúdium na F PEDAS</p>
Výskumné predpoklady	výskumné predpoklady, resp. hypotézy neboli vopred vyslovené, nakoľko sa uvažovalo iba o štatistickom vyhodnotení získaných údajov a neuvažovalo sa s testovaním hypotéz
Termín uskutočnenia prieskumu	dni zápisu študentov na štúdium na F PEDAS (07. 07. 2014 - 18. 07. 2014)
Segment respondentov	<p>absolventi stredoškolského vzdelávania v členení podľa typu školy: stredná odborná škola, gymnázium</p> <p>Študenti prijatí na štúdium v študijných programoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cestná doprava</li> <li>- Zasielateľstvo a logistika</li> <li>- Ekonomika a manažment podniku</li> <li>- Letecká doprava</li> <li>- Profesionálny pilot</li> <li>- Poštové technológie a služby</li> <li>- Elektronický obchod a manažment</li> <li>- Železničná doprava</li> </ul>

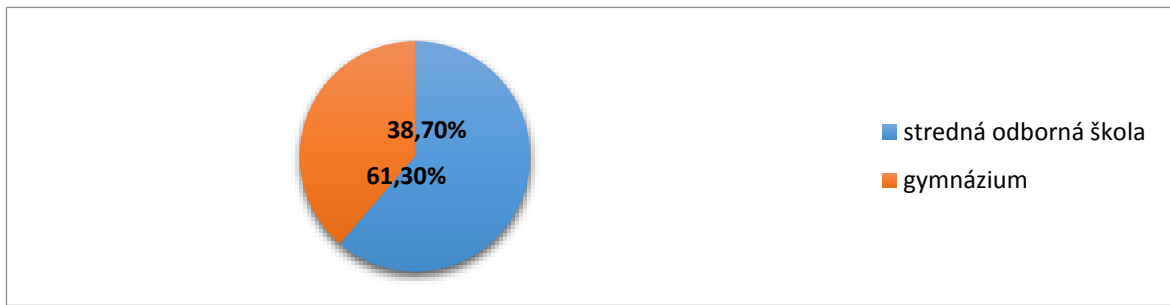
Metóda výskumu	dopytovanie prostredníctvom písomného dotazníka
Veľkosť vzorky respondentov	646
Predtest	uskutočnený na vzorke 8 uchádzačov – dotazník odporúčaný Radou kvality ŽU bol upravený pre zvýšenie zrozumiteľnosti pre respondentov
Rozpočet výskumu	-

Forma dotazníka:

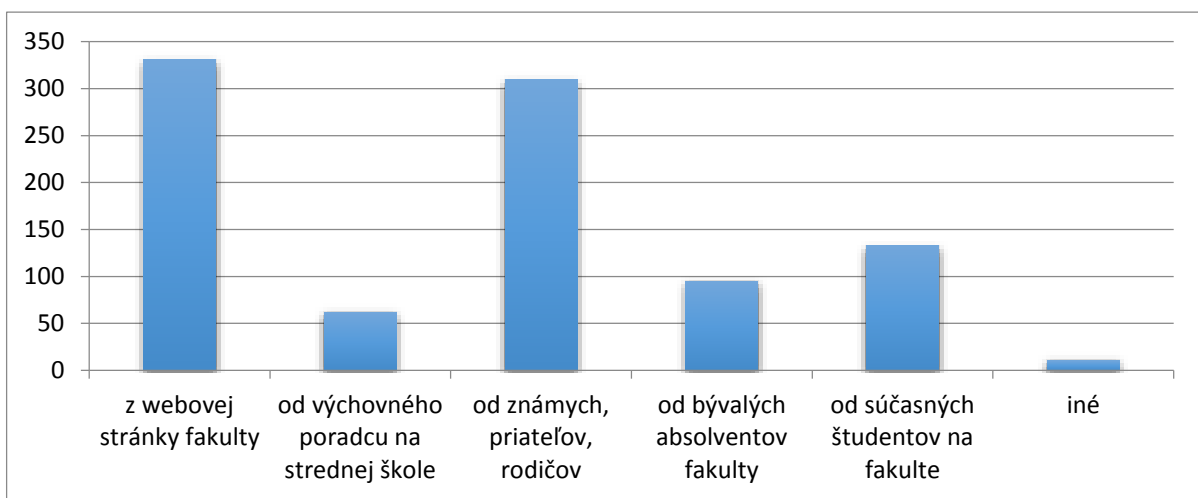
<b>Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov Žilinskej univerzity v Žiline</b>		<b>Anonymný prieskum zameraný na zapisujúcich sa študentov na štúdium do 1. ročníka bakalárskeho štúdia na fakulte PEDAS</b>	
Spôsob vyplnenia: pri 1., 2., 4., 5., 6. <input checked="" type="checkbox"/> ; pri 3. napr. <input type="checkbox"/> 1			
1. Aký typ školy ste ukončili?	<input type="checkbox"/>	stredná odborná škola	
	<input type="checkbox"/>	gymnázium	
2. Odkiaľ ste sa dozvedeli o našej fakulte a o zameraní štúdia na ktoré sa hlásite? (Je možné uviesť aj viacej odpovedí.)	<input type="checkbox"/>	z webovej stránky fakulty	
	<input type="checkbox"/>	od výchovného poradcu na strednej škole	
	<input type="checkbox"/>	od známych, priateľov, rodičov	
	<input type="checkbox"/>	od bývalých absolventov fakulty	
	<input type="checkbox"/>	od súčasných študentov na fakulte	
	<input type="checkbox"/>	z iných zdrojov informácií, akých:.....	
		.....	
3. Ako by ste vyhodnotili informácie, ktoré ste o fakulte a o zameraní štúdia našli na webovej stránke fakulty?	Doplňte hodnotenie v stupnici od 1 po 10 pričom 1 znamená najhoršie a 10 najlepšie :		
	<input type="checkbox"/>	ľahkosť vyhľadávania potrebných informácií pre Vaše rozhodovanie	
	<input type="checkbox"/>	zrozumiteľnosť uvedených informácií	
4. Chýbali Vám na webovej stránke fakulty informácie, ktoré mohli byť dôležité pre Vaše rozhodovanie?	<input type="checkbox"/>	áno, aké: .....	
		.....	
	<input type="checkbox"/>	nie	
5. Zaujímalo Vás aj to, či tí, ktorí ukončili štúdium na našej fakulte našli uplatnenie v praxi? (Či si mali možnosť nájsť zamestnanie?)	<input type="checkbox"/>	áno a zistoval(a) som to od (akým spôsobom):.....	
		.....	
	<input type="checkbox"/>	nie	
6. Máte už predstavu o svojom budúcom zamestnaní po ukončení štúdia?	<input type="checkbox"/>	áno	
	<input type="checkbox"/>	nie	

Výsledky výskumu:

## Identifikácia respondentov z pohľadu typu ukončenej strednej školy



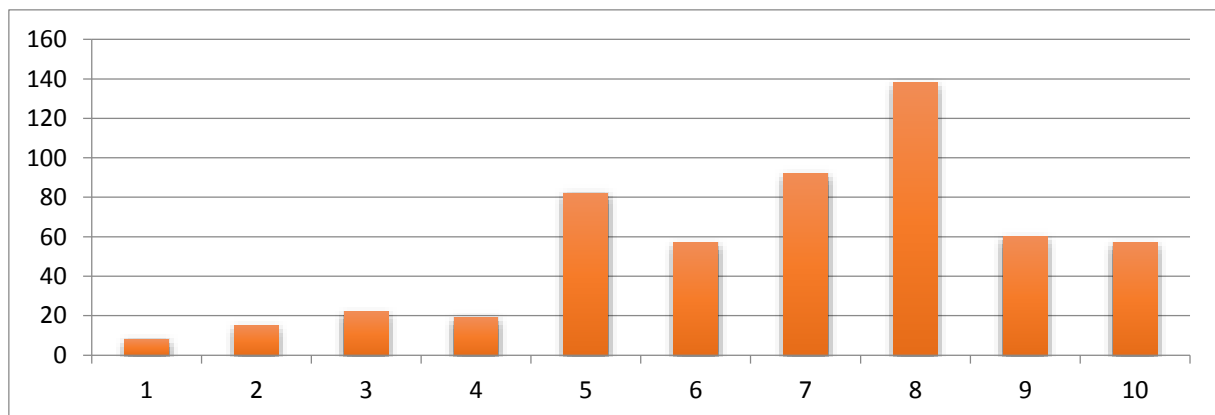
## Preferencia zdrojov informácií o FPEDAS



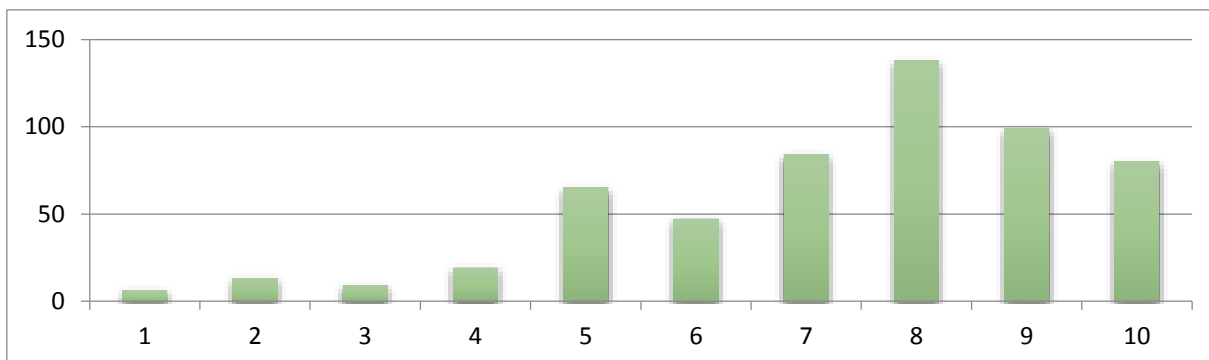
V rámci odpovede „iné zdroje sa najčastejšie objavila odpoveď „Kniha o vysokých školách“.

## Kvalita informácií uverejnených na webovej stránke fakulty

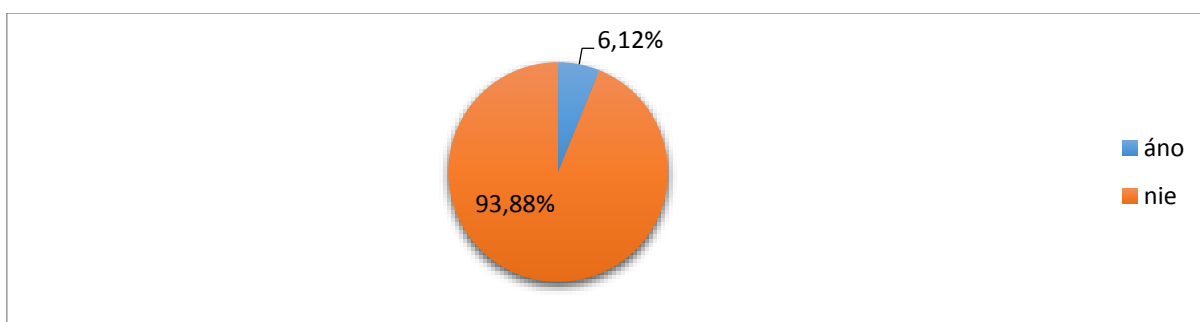
### A) Jednoduchosť a nenáročnosť vyhľadávania požadovaných informácií



### B) Zrozumiteľnosť požadovaných informácií

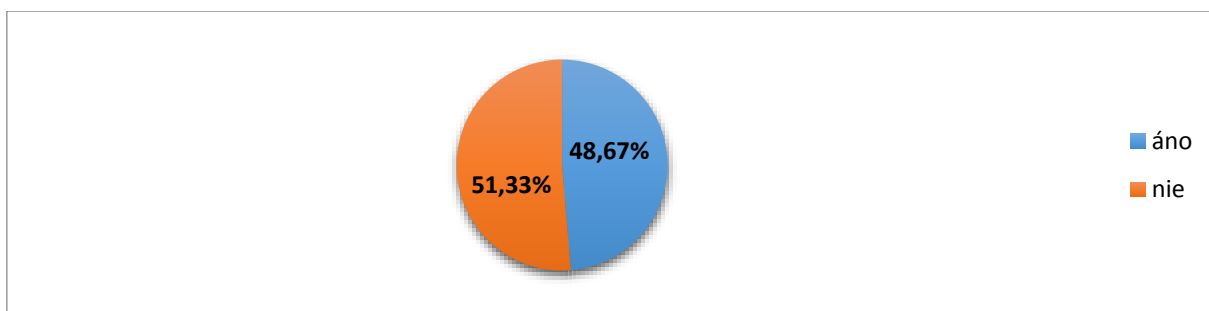


### Absencia požadovaných informácií dôležitých pre rozhodovanie uchádzačov o štúdium



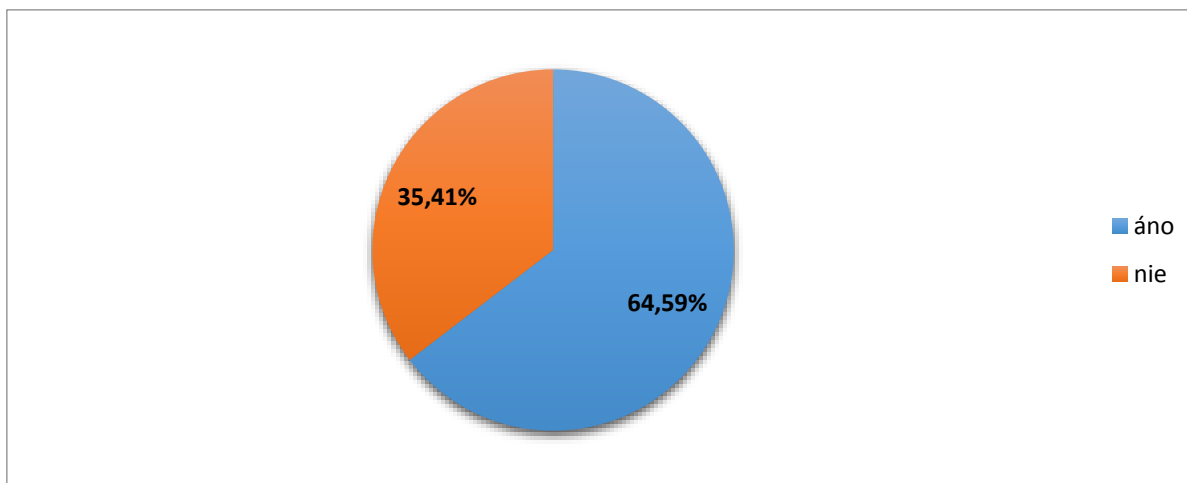
**Najčastejšie uvádzaný typ/druh chýbajúcich informácií:** organizácia štúdia u externistov; vyjadrenia študentov o štúdiu – recenzie, zdieľanie skúseností súčasných študentov; postup pri uchádzaní sa o štúdium pre zahraničných študentov, resp. pre uchádzačov o štúdium na 2. stupni vysokoškolského vzdelávania, ktorí absolvovali 1. stupeň vysokoškolského štúdia na inej VŠ; počet absolventov k počtu prijatých; viac podrobností o prijímacích skúškach; počet hlásiacich sa na jednotlivé študijné odbory; uplatnenie absolventov jednotlivých študijných odborov, fotografie z ubytovania, využívania voľného času a života na škole a pod.

### Dôležitosť uvádzania informácií o uplatnení absolventov FPEDAS v praxi



Respondenti získavali informácie o uplatnení absolventov hlavne ústnym podaním od bývalých absolventov.

### Existencia predstavy o budúcom zamestnaní po ukončení štúdia



**Poznámka:** Na niektoré otázky respondenti neodpovedali vôbec alebo bolo možné vyznačiť viacero odpovedí, preto sa počty respondentov pri jednotlivých otázkach líšia. K dispozícii je aj kategorizácia výsledkov výskumu podľa jednotlivých študijných programov, ktorá môže byť poskytnutá záujemcom.

**Stručné závery, ktoré vyplynuli z výskumnej aktivity:**

- **naďalej venovať pozornosť kvalite webovej stránky, prípadne využiť očné kameru na optimalizáciu webovej stránky;**
- **zvážiť uvedenie niektorých informácií, ktoré respondenti uviedli ako také, ktoré im na webovej stránke chýbali;**
- **uvažovať o intenzívnejšej účasti rodičov na DOD FPEDAS;**
- **uvažovať o nových formách zapojenia súčasných študentov F PEDAS na DOD, resp. pri návštevách stredných škôl;**
- **zvýrazniť na webovej stránke (prípadne pri návštevách stredných škôl) informácie o oblasti uplatnenia absolventov jednotlivých študijných programov.**

### **1. Spolupráca s katedrami F PEDAS prostredníctvom poverených zamestnancov**

Pre naplnenie úloh, ktoré vyplynuli z ukazovateľa **A1** v rámci samohodnotiaceho nástroja spočívajúceho vo **vytvorení optimálneho systému tvorby podkladov pre vyhodnocovanie všetkých cieľov kvality vzdelávania**, boli zo strany jednotlivých katedier nahlásené spolupracujúce osoby. Po dohovore všetkých spolupracujúcich osôb bude v priebehu *druhého októbrového týždňa* uskutočnené spoločné stretnutie.

Poznámka: Je potrebné upozorniť poverené osoby, že sa nejedná o projekt, ktorý by bol vykazovaný v ich vedeckovýskumnej činnosti a financovaný z mimofakultných zdrojov!

Ich úlohou pre najbližšie obdobie by malo byť:

- **založenie evidencie súvisiacej s ukazovateľom **U4** - Zapojenie tvorivých zamestnancov do ďalšieho vzdelávania;**

- založenie evidencie súvisiacej s ukazovateľom **U6** – Podiel výskumu na využití ročného pracovného fondu VŠ učiteľov (možnosť využitia celouniverzitnej databázy vedecko-výskumnej činnosti) ;
- založenie evidencie súvisiacej s ukazovateľom **U7** – Podiel študentov z II. stupňa vzdelávania zapojených do riešenia vedeckovýskumných projektov;
- uskutočnenie výskumu zameraného na spokojnosť zamestnávateľov s prípravou absolventov na výkon povolania – náplň ukazovateľa **U2** ( využitie opakovaných štátnic na uskutočnenie tejto aktivity)
- vnímanie rozdielnosti hodnotenia študentov počas štúdia a v praxi – náplň ukazovateľa **U11** (vyjadrenie sa k zámeru a k osobnej participácii vytvorenia **Klubu absolventov FPEDAS**).